

新・家庭学習取組シートの取扱説明書

② 1・2 年は取組もドロップダウン入力。

日曜日	取組内容	ひょうか	時間
1 月	漢字 計算	◎	40分
2 火	漢字 音読	◎	38分
3 水		×	
4 木		×	
5 金		×	
6 土	ローマ字	○	25分
7 日	音読 漢字 計算	◎	50分
8 月	漢字 読書	◎	32分
9 火	計算ドリル	○	24分
10 水	読書 漢字	◎	30分
11 木	音読 計算	◎	31分
12 金	読書	◎	38分
13 土	ドリブラ漢字	◎	30分
14 日	ドリブラ計算	◎	45分
15 月	算数ドリル 漢字	◎	40分
16 火		おやすみ	
17 水	算数ドリル 漢字	○	35分
18 木	算数ドリル 漢字	○	28分
19 金	算数ドリル 漢字	○	32分
20 土	ドリブラ計算 音読	◎	50分
21 日	ドリブラ漢字	○	40分
22 月	漢字	○	30分
23 火	漢字 熟語調べ	◎	55分
24 水	漢字 算数ドリル	○	40分
25 木	漢字 熟語調べ	◎	53分
26 金	漢字	○	25分
27 土	ドリブラ国語	○	30分
28 日		×	
29 月		おやすみ	
30 火	読書	◎	30分
31 水	読書 音読	◎	30分

2023 年度 5 月 4 年生

①

③

② 毎朝、左側の表に「取組内容(主に宿題以外)」を記入し、「ひょうか」には、めあてが達成できたかどうかを「◎・○・×」で入力、「時間」はドロップダウンで入力。

適切な教材選択 時間の管理 学習の多様性

③ タブレットを持ち帰った週末の日曜日に右側の「ふりかえり」を記入する。また、ふりかえりや学習した内容を踏まえて、次の週の「めあて」を決める。

自己評価と振り返り 継続的なフィードバック 目標の設定

お子さんと一緒に一週間の学びを振り返り、次週の学習の「めあて」を設定する際のサポートをお願いいたします。特に学習の入門期である小学生、とりわけ低学年のお子さんに対しては、ご家庭でのサポートが不可欠です。

お子さんの学びに対する意欲や楽しさが、『家庭学習の質の向上』につながると考えます。ご家庭の皆様と一緒に進めていけることを心より願っております。

ここに、「取組内容」「ひょうか」「時間」に入力したデータに応じた結果が出て、グラフが下に表れます。(見える化&ゲーミフィケーション)

このリンクから、右のようなワードクラウドを作るweb サイトに飛ぶことができます。「取組内容」のセルをすべてドラッグ&コピーして、リンク先の入力フォーム「Input your text here」にペーストして、[Create Word Cloud](#) をクリックすると、右のようなワードクラウドが生成されます。(この場合、やや漢字に偏っていますね)

算数ドリル
読書
漢字
音読
ドリブラ漢字
ドリブラ計算
熟語調べ
ローマ字

【使い方】

青:児童が行う作業・赤:ご家庭の協力を要する作業

家庭の関わり

① 右側の表の「めあて(1週分)」を週末に家庭で決めて入力してくる。 **目標の設定**

② 毎朝、左側の表に「取組内容(主に宿題以外)」を記入し、「ひょうか」には、めあてが達成できたかどうかを「◎・○・×」で入力、「時間」はドロップダウンで入力。

③ タブレットを持ち帰った週末の日曜日に右側の「ふりかえり」を記入する。また、ふりかえりや学習した内容を踏まえて、次の週の「めあて」を決める。

自己評価と振り返り

継続的なフィードバック

目標の設定

お子さんと一緒に一週間の学びを振り返り、次週の学習の「めあて」を設定する際のサポートをお願いいたします。特に学習の入門期である小学生、とりわけ低学年のお子さんに対しては、ご家庭でのサポートが不可欠です。

お子さんの学びに対する意欲や楽しさが、『家庭学習の質の向上』につながると考えます。ご家庭の皆様と一緒に進めていけることを心より願っております。

ここに、「取組内容」「ひょうか」「時間」に入力したデータに応じた結果が出て、グラフが下に表れます。(見える化&ゲーミフィケーション)

このリンクから、右のようなワードクラウドを作るweb サイトに飛ぶことができます。「取組内容」のセルをすべてドラッグ&コピーして、リンク先の入力フォーム「Input your text here」にペーストして、[Create Word Cloud](#) をクリックすると、右のようなワードクラウドが生成されます。(この場合、やや漢字に偏っていますね)

算数ドリル
読書
漢字
音読
ドリブラ漢字
ドリブラ計算
熟語調べ
ローマ字

画面下のシートから「ステータス表」を選ぶと、年間での自分の取組が「見える化」されます。
通年での取組の様子が一目で分かり、頑張りに応じたポイント（経験値）・レベル・称号が与えられるゲーム性をもたせています。



左から、
★月ごとの「家庭学習取組率」 ★月ごとの「平均取組時間」 ★これまでの「取組内容」
のグラフです。月ごとの学習の様子が分かります。適切にふり返ることで、学習の自己調整が図れると思います。